**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**Б1.О.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**(ПО ПЕДАГОГИКЕ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Дошкольное образование, Логопедия
**Объем трудоемкости**:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

**Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности (по педагогике)» является формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Задачи дисциплины**

В соответствие с компетенциями УК-2 и ОПК-2 ставятся следующие задачи дисциплины:

− познакомить студентов с научными основами проектной деятельности (по педагогике);

− обеспечить овладение методами проектно-исследовательской деятельности посредством их применения на практике;

− научить проектированию собственной профессиональной деятельности в образовательно-воспитательном процессе;

− способствовать приобретению навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ;

− обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога;

− стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по педагогике)» относится к обязательной части блока. Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» включает систематический и научный анализ категории проектной деятельности, контроль в организации (компании) за основами поведения с целью понимания, прогнозирования и управления для улучшения показателей работы организации. Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин «Педагогика», «Психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

| Код и наименование индикатора* достижениякомпетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | |
| ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения | Знает:<br>- проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития: этапы и способы самоорганизации и самообразования. |
| | Умеет:<br>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося; проектировать образовательные программы |
| | Владеет:<br>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; |
| ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности | Знает:<br>- особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса |
| | Умеет:<br>- определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |
| | Владеет:<br>- навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде |
| ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект | Знает<br>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода |
| | Умеет:<br>- применять технологии реализации в профессиональной сфере основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования |
| | Владеет:<br>- навыками созданием команды для выполнения практических задач по реализации в профессиональной сфере разработанного проекта; навыками участия в разработке стратегии командной работы |
| **ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образова-тельных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** | |

| | |
|---|---|
| ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ | Знает:<br>- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету |
| | Умеет:<br>- критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования |
| | Владеет:<br>- навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории |
| ИОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ | Знает:<br>- перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса |
| | Умеет:<br>- конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем раз-вития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| | Владеет:<br>- навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ | Знает:<br>- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету |
| | Умеет:<br>- разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| | Владеет:<br>- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ |

**Содержание дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

*(для студентов ЗФО)*

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|
| | | **3** |
| **Контактная работа, в том числе:** | **18,2** | **18,2** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **8** | **8** |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | – | – |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | 4 |
| **Иная контактная работа** | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 10,2 | 10,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | 86 | 86 |
| Курсовой проект | | 36 | 36 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, групповому заданию, и оформление портфолио) | | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | 10 |
| **Контроль:** | | | |
| Подготовка к зачету | | 3,8 | 3,8 |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **18,2** | **18,2** |
| | **зачетных ед.** | **3** | **3** |

**Курсовые работы**: предусмотрен курсовой проект.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.